**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Халықаралық қатынастар факультеті**

**Халықаралық қатынастар және әлемдік экономика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**  Факультет деканы  Шакиров К.Н  **"\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 ж.** | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді Хаттама №\_5\_ «\_22\_»\_06\_ 2012 ж.  **Оқу жұмысы жөніндегі проректор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әбдібекоа У.С.**  **"\_\_22\_\_"\_\_\_06\_\_\_\_ 2012 ж.** |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### АЗИЯ ЖӘНЕ АФРИКА ЕЛДЕРІНІҢ ЖАҢА ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ЗАМАН ТРАИХЫ

Мамандық \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифры, аты)

Оқу түрі күндізгі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(күндізгі, сырттай)

**Алматы 2012 ж.**

#### ПОӘК дайындаған\_\_\_\_\_Мұқаметханұлы Н.

Тарих ғылымдарының докторы, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(әзірлеген - Аты-жөні, лауазымы, дәрежесі және атағы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(қандай құжат)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ негізінде әзірленді.

Халфқаралық қатынастар және әлемдік эономика кафедрасының

мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ж., хаттама №\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чукубаев Е. С.

(қолы)

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ж., хаттама № \_\_

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аты-жөні

(қолы)

**«Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы» пәнінің**

**СИЛЛАБУСЫ**

2012-2013 жылы

Оқу түрі: күндізгі

Курс: 1

Семестр: 1

Кредит: 3 кредит

**Дәріс оқушы:** т.ғ.д., профессор Мұқаметханұлы Нәижан

* Телефон: 2438327 (каф.); 87773888086.
* e-mai: [m\_nabizhan@mail.ru](mailto:m_nabizhan@mail.ru)
* бөлме: 306

**Пререквизиттері:** Дүниежүзі тарихы.

**Постреквизиттері:** Халықаралық қатынастар тарихы.

**Курстың мақсаты мен міндеттері:** Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихи процестер еуроцентрзимдік көзқарасты мансуқтайды. Азия және Африка елдерінің отар және жартылай отарлықтан тәуелсіздік алғаннан бергі тарихының даму заңдылығын түсіндіру, Шығыс елдерінің қазіргі заман тарихының өзіндік ерекшеліктері мен модульдерін пайымдау *пәнді оқытудағы мақсат*  болып табылады.

*Пәннің*  міндеттер:

* АжА елдерінің жаңа заман тарихтың негізгі даму заңдылықтарын анықтау;
* АжА елдеріндегі ұлт-азаттық қозғалысының тарихы процессіне сипаттама беру;
* АжА елдерінің тәуелсіздікке қол жеткізуі және олардың халықарадағы орны мен рөлін анықтау;
* АжА елдерінің қазіргі таңдағы әлемдік саяси-экономикада ұстайтын орнының маңыздылығын ашып көрсету;
* АжА елдеріндегі қазіргі тарихи процестер туралы ғылыми көзқарас қалыптастыру;
* АжА елдеріндегі тарихи процестерге қатысты негізгі деректермен зерттеу еңбектерімен таныстыру.

*Баяндалатын курстағы білім мен біліктілік жиынтығы* АжА елдерінің жаңа және қаізргі тарихи процесі жалпы мағлұматтын негізін құрайды, АжА елдеріндегі жаңа және қазіргі тарихи процестерге қатысты деректік құжаттарымен жұмыс жасау, қоғамдық дамудың эволюциялық циклын баяндау *әдісін қолдану*, курсты дәрістеудегі *жүйелілік тәсілдері мен оларды талдау* *ұстанымдары жан-жақты қаралады*.

Курсты оқып-үйрену ауқымды лабораториялық тәжірибе мүмкіндіктерін қолдауға ие.

**Курстың құрылымы: 1-модуль, Жаңа замандағы Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихи процессі; 2-модуль, Азия және Африка елдерінің қазіргі тарихи процессі.**

**ПӘН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Дәріс тақырыптары** | **Сағ.** | **МӨЖ тақырыбы** |
| **1** | Дәріс (Д). Кіріспе сөз. Жаңа заманда АжА елдерінің отар және жартылай отарға айналуы. | 2 |  |
| Семинар (С). АжА елдерінің өркениеттік және ұлттық мәдениет ерекшеліктері. | 1 |  |
| **2** | Д. Қиыр Шығыселдерінің жаңа заман тарихи процесі. | 2 |  |
| С. Жапонияның жаңа замандағы ғылыми-техника мен экономикасының дамуы . | 1 |  |
| **3** | Д. Цин империясы және қытай қоғамының жартылай отарлануы. | 2 | СӨЖ 1. Қиыр-Шығыс елдеріндегі жаңа заман тарихының ерекшеліктері туралы ауызша баяндама. |
| С. Цин империясының ішкі-сыртқы саясаты мен халықаралық қатынастары. | 1 |  |
| **4** | Д. Шығыс-Оңтүсті Азия мемлекеттерінің жаңа замандағы тарихи даму процесі. | 2 |  |
| С. Үндістанның отарлануы және антиотарлық қозғалыстары. | 1 |  |
| **5** | Д. Батыс-Оңтүстік Азия елдерінің жаңа замандағы тарихи процесі. | 2 |  |
| С. Иранның жартылай отарлануы. | 1 |  |
| **6** | Д. Орта-Шығыс елдерінің жаңа замандағы тарихи процесі. | 2 | СӨЖ 2. Осман-Түрік империясындағы «Жас түріктер» қозғалысы жөнінде (жазбаша баяндама). |
| С. Араб елдеріндегі антиимпериялық қозғалыстардың дамуы. | 1 |  |
| **7** | Д. Африка елдерінің отарлануы мен антиимпериялық қозғалыстар. | 2 |  |
| С. Африкадағы ұлы державалардың отарлық территориялары. | 1 |  |
| **8** | Д. Қазіргі замандағы Азия және Африка елдерінің тәуелсіздігі мен қоғамдық дамуы. | 2 |  |
| С. Қиыр-шығыс Азия елдеріндегі ұлт-азаттық қозғалыстарының даму: Тәуелсіздікке қол жеткізуі және қоғамдқ даму жолдары (**проблемалық тақырып**). | 1 |  |
| **9** | Д. Оңтүстік-Батыс Азия елдерінің тәуелсіздікке қол жеткізуі және әлеуметтік дамуы. | 2 | СӨЖ 3. ***Пролблемалық тақырып***:Иранның ядролық электр станциясын салу жоспары және халықаралық ұйымдардың оған көзқарасы; Иран-АҚШ қатынастарының беталысы (жазбасаша прзентация). |
| С. Үндістан мен Пакістар арасындағы қатынастардағы күрделі мәселелер. | 1 |  |
| **10** | Д. Түркия Республикасының тарихи даму процесі . | 2 |  |
| С. Түркиядағы күрттер проблемасы. | 1 |  |
| **11** | Д. Израиль мемлекетінің құрылуы және Таяу-шығыс қақтығыстары. | 2 | МӨЖ 4. Қазіргі таңда Араб елдерініңде саяси дағдарыстың орын алуының басты себептері. |
| С. Иракты АҚШ-тың аккупациялауы және Ирактың қоғамдық қауіпсіздік мәселелері. | 1 |
| **12** | Д. Ирак Республикасының дамуы және АҚШ-тың Иракты аккупациялауы. | 2 |  |
| С. Ирак-Иран, Ирак-Квейт соғыстарының себеп-салдары. | 1 |  |
| **13** | Д. Орта-Шығыстағы халықаралық ұйымдар. | 2 |  |
| С. Қазіргі таңдағы Сириядағы жағдай. | 1 |  |
| **14** | Д. Орта-Шығыстағы араб елдерінің тарихи процессі. | 2 | МӨЖ 5. Солтүстік Африка елдеріндегі антиүкіметтік қозғалыстың себеп-салдары (жазбаша баяндама). |
| С. Қазіргі таңдағы Араб елдеріндегі антиүкісеттік қозғалыстар. | 1 |  |
| **15** | Д. Африка елдерінің тәуелсіздік алуы және әлеуметтік экономикалық жағдайы. | 2 |  |
| С. Африка елдеріндегі жанжалдардың себеп-салдары. | 1 |  |

###### Магистрантардың өздігінен жұмыс жасауына арналған әдебиет тізімі

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Назарбаев.Н.Ә. Сындарлы он жыл.-А., 2003.
2. Қожахметов К. Шөпеков Ә. Шығыстың тарихы және халықаралық қатынастары (ХХ-ХХІ ғғ. бас кезі. Оқу құралы) . – Алматы. 2009.
3. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее времия (учебник). – М., 2006.
4. Под. ред. А.М. Новейшая история стран Азии и Африки в ХХ век (вдух частях). –М., 2001.
5. Алдабек Нұржамал. Қытай тарихы «Қазақ университеті» . - Алматы. 2007.
6. Мұқаметханұлы Нәбижан. Дипломатиялық қатынастар және қытайтану мәселелері. «Тарих тағылымы». –Алматы, 2010.

***Қосымша:***

1. Шамшиденова Ф.М. Шетелдердің жаңа заман тарихының тарихнамасы (оқу құралы). – Алматы, 2006.
2. Риза Шабани (Ислам Жемени аудармасы). Иран тарихы. «Зерде баспасы». -Алматы, 2002.
3. История Востока в шести томах. – М., Изд. «Восточная литература» РАН, 1999.
4. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т.; Учеб. по спец. «История». – М., 1998.
5. Мендрин В.М. История сегуната в Японии. – М.,СПб ., 1999.

**Білімді бақылау түрлері:**

* ***Бақылау жұмыстары:*** семестріне 2 аралық бақылау тапсырмасы беріледі;
* ***СӨЖ:*** семестр барысында 5 тапсырма беріледі;
* ***Қорытынды емтихан*:** емтихан сессиясы кезеңінде.

**Білімді бағалау критерийлері:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Бақылау жұмыстары, семинар** | **Сабақтары**  **60 балл** |
| * **Жеке тапсырмалар (СӨЖ)** |
| * **Қорытынды емтихан** | **40 балл** |

Барлығы 100%. Студенттердің семестр барысында 60 пайызға дейін балл жинау мүмкіндігі бар. Оның 26 пайызын семинар сабақтарында жинай алады. 14 пайызын аралық бақылауларда жинайды, 20 пайызын СӨЖ барысында СОӨЖ арқылы жинайды. Қалған 40 пайызы емтиханда қойылады.

**Студенттер біліміне ағымдық және аралық бақылау**

**Магистранттар біліміне ағымдық және аралық бақылау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого |
| **Дәріс** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| **Семинар** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **Аралық бақылау** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| **Бақылау тапсырмасы** |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 | 10 |
| **СӨЖ** |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 2 |  |  | 2 |  | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімді бағалау өлшемі:** | **Бағаның әріптік эквиваленті** | **Бағаның сандық эквиваленті (GPA)** | **% баллдары** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау** |
|  | A | 4 | 95-100 | «өте жақсы» |
|  | A- | 3,67 | 90-94 |
|  | B+ | 3,33 | 85-89 | «жақсы» |
|  | B | 3 | 80-84 |
|  | B- | 2,67 | 75-79 |
|  | C+ | 2,33 | 70-74 | «қанағаттанарлық» |
|  | C | 2 | 65-69 |
|  | C- | 1,67 | 60-64 |
|  | D+ | 1,33 | 55-59 |
|  | D | 1 | 50-54 |
|  | F | - | 0-49 | «қанағаттанарлықсыз»  (өтпейтін баға) |
|  | I | - | - | «Пән аяқталмаған» |
|  | W | - | - | «Пәннен бас тарту» |
|  | AW | - | - | «Пәннен шығарылды» |
|  | AU | - | - | «Пән тыңдалған» |
|  | P/NP (Pass/No Pass) | - | 65-100/0-64 | «Сыналды/сыналмады» |

**Семестр барысындағы студенттердің жұмысын бағалауда мыналар ескеріледі:**

* сабаққа қалмай қатысу;
* тәжірибе сабақтарындағы белсенді және өнімді атсалысу;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді меңгеру;
* СӨЖ орындалуы;
* Барлық тапсырмалардың дер кезінде өткізілуі.

**СӨЖ-дің үш тапсырмасының дер кезінде өткізілмегені үшін AW бағасы қойылады.**

**Академиялық әрекет және этика саясат:** Өзгенің пікірін құрметтей білу қажет. Наразылығыңызды жинақы жеткізе біліңіз. Плагиат және өзге де дұрыс орындалмаған тапсырмалар қабылданбайды. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан кезінде сыбырлауға және бір-біріне жазып беруге, өзге тұлғаның жазғанын көшіруге, өзге үшін емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез-келген ақпаратын талан-тараждау, жасырын көшіру заңсыздық. Интранетке бей-берекет енуге бейім магистрант «F» қорытынды бағасын алады.

**Қолдау:** Магистранттың өзіндік жұмыстарын (СӨЖ) орындау барысында, оларды өткізу мен қорғауда, сонымен бірге өткен материалдар бойынша және оқып жатқан курс бойынша өзге де орын алған сұрақтар бойынша кеңес алу үшін офис-сағат кезінде оқытушыға жолығыңыздар.

**««Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы» пәні**

**Бойынша ағымдағы (Аарылық) бақылау тапсырмалары:**

**№ 1 коллоквиум (жазбаша хабарлама түрінде)**

**Жаңа замандағы АжА елдерінің тарихи даму процессінің ерекшеліктері:**

|  |  |
| --- | --- |
| Қиыр-Шығыс елдерінің жаңа замандағы тарихи қоғамдық жағдайының өзгеруі. |  |
| Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің жаңа замандағы қоғамдық саяси жағдайындағы өзгерістер. |  |
| Оңтүстік-Батыс Азия елдерінің жаңа замандағы қоғамдық саяси жағдайындағы өзгерістер. |  |
| Араб елдерінің жаңа замандағы қоғамдық саяси жағдайындағы өзгерістер. |  |
| Африка елдерінің жаңа замандағы қоғамдық саяси жағдайындағы өзгерістер. |  |

**№ 2 коллоквиум қазіргі замандағы Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы (жазабша хабарлама түрінде)**

|  |  |
| --- | --- |
| Азия-Тынық мұқиты елдерінің қоғамдық тарихи даму процесі. |  |
| Батыс-Оңтүстік Азия елдерінің қоғамдық тарихи даму процестері. |  |
| Араб елдерінің қоғамдық тарихи даму процестері. |  |
| Солтүстік африка елдерінің қоғамдық тарихи даму процесі. |  |
| Оңтүстік Африка елдерінің қоғамдық даму процесі. |  |

**«Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы» пәні**

**бойынша студенттердің өзіндік жұмысына (СӨЖ, СОӨЖ) арналған әдістемелік нұсқау мен тапсырмалар**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОӨЖ тапсырмалары** | **Әдістемелік нұсқау** |
| **1- СОӨЖ.** Қиыр-Шығыс елдеріндегі жаңа заман тарихының ерекшеліктері туралы ауызша баяндама.   1. Жпанияның Кореяны отарлауы және саяси билігі. 2. Қытайдың жартылай отар кезіндегі тарихи жағдайы (1840-1949 жж.). 3. Үндістанның отар болған кезіндегі қоғамдық даму жағдайы (ХҮІІ ғ –ХХ ғ.ортсы). | Ауызша хабарламалар әзірлеу барысында студенттердің ғылыми, аналитикалық құжаттар мен ақпараттарды сараптай білу дағдысын қалыптастыру |
| **2- СОӨЖ.** Осман-Түрік империясындағы «Жас түріктер» қозғалысы жөнінде (жазбаша баяндама).   1. Осман мпериясының құлдырауының басты себептері. 2. Түркяда «Жас түріктер ұйымының» құрылуы және олардың ұстанымы. 3. Түркиядағы антиимпериялық қоғалыстардың өрістеуі. | Осман-Түрік қоғамында жаңа саяси күштердің пайда болуының алғы шарттарын анықтау. |
| **3- СОӨЖ. *Пролблемалық тақырып***:Иранның ядролық электр станциясын салу жоспары және халықаралық ұйымдардың оған көзқарасы; Иран-АҚШ қатынастарының беталысы (жазбасаша прзентация).   1. Иран-АҚШ қатынастарының шиленісуінің себептері. 2. БҰҰ заңындағы ядролық қаруды тартпау принциптері және ядролық энергияны бейбіт мақсатта пайдалану тәртіптері. 3. Халықарылық ұйымдардың Иранға қолданатын санкциялары қандай рөл ойнайды.. | Тақырып бойынша нақтылы деректіктер негізінде талдау жасаған материал дайындау және прзентация жасау. |
| **4- СОӨЖ.** Қазіргі таңда Араб елдерініңде саяси дағдарыстың орын алуының басты себептері.   1. Араб елдеріндегі қоғамдық саяси жүйенің ерекшеліктері. 2. Араб елдерінің экономикалық тұрмыс деңгейі және әлеуметтік жағдайы. 3. Қазіргі таңдағы саяси дағдарыстың себептері. | Тапсырма бойынша жан-жақтылы деректер жинап, салыстырмалы талдау жасап, ой қорыту, ауызша баяндама жасау. |
| **5- СОӨЖ.** Солтүстік Африка елдеріндегі антиүкіметтік қозғалыстың себеп-салдары (жазбаша баяндама).   * 1. Солтүстік Африка елдерінің саяси жүйесінің ерекшеліктері.   2. Араб елдерінің ұлттық менталиті және өмір сүру формасы.   3. Солтүстік Африка елдеріндегі антибилік қозғалысының себеп-салдары. | Тақырып аясында орта-Шығыстағы – Араб елдеріндегі қозғалыстың процесіне талдау жасап, жазбаша хабарламалар әзірлеу. |

**«Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы» пәні**

**бойынша семинар тапсырмалары:**

* 1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат.**

**АжА елдерінің өркениеттік және ұлттық мәдениет ерекшеліктері.**

* Қиыр-Шығыс елдерінің мәдениеттік-өркениеттік типтерінің ерекшеліктері.
* Орта-Шығыс елдерінің мәдениеттік-өркениеттік типтерінің ерекшеліктері.
  1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат.**

**Жапонияның жаңа замандағы ғылыми-техника мен экономикасының дамуы .**

* Жапониядағы Мэйжи қозғалысы.
* Жапонияда Өнеркәсіптің дамуы және экспанциясы.
  1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат.**

**Цин империясының ішкі-сыртқы саясаты мен халықаралық қатынастары.**

* Қытайдың Цин империясының жабық есік саясаты.
* Қытайдың Цин империясының әлеуметтік экономиканы дамыту саясаты.
  1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат.**

**Үндістанның отарлануы және антиотарлық қозғалыстары.**

* Үндістанды Англияның отарлауы .
* Үндістанда саяи ұйымдадың құрылуы және антиимпериялық қозғалыстың дамуы.
  1. **семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат.**

**Иранның жартылай отарлануы.**

* Ирандағы Англия мен патшалық Ресейдің күресі.
* Иранда антиимпериялық қозғалыстың дамуы.

**6-семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

* Қазіргі таңдағы Пакістанның қоғамдық қауіпсіздік проблемалары.
* Пакістан-Ауғансытан қатынастары және талибандар мәселесі.

**7-семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Африкадағы ұлы державалардың отарлық территориялары.**

* Африканың отарлану процесі.
* Африкадағы ұлы держевалардың отарық аумақтары.

**8-семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қиыр-шығыс Азия елдеріндегі ұлт-азаттық қозғалыстарының даму: Тәуелсіздікке қол жеткізуі және қоғамдқ даму жолдары (проблемалық тақырып).**

* Қиыр-шығыс Азия елдерінің тәуелсіздік үшін күресі және оның нәтижесі.
* Қиыр-Шығыс Азия елдерінің қоғамдық дамулары..

**9-семинар сабағының тапсырмалары 2-сағат**

**Үндістан мен Пакістар арасындағы қатынастардағы күрделі мәселелер.**

* Үндістан-Пакістан арасындағы Кашмир проблемасы
* Үндістан-Пакістар арасындағы қатығыстар.

**10-семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат.**

**Түркиядағы күрттер проблемасы.**

* Түркиядағы күрттер проблемасының сипаты.
* Түркияның күрттер мәселесін шешуге ұстанған принциптері.

**11-семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Иракты АҚШ-тың аккупациялауы және Ирактың қоғамдық қауіпсіздік мәселелері.**

* Ирак пен АҚШ арасындағы тарихи қатынастар.
* Ирактағы АҚШ-тың түбірлі мүддесі және әскери шаралары.

**12-семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Ирак-Иран, Ирак-Квейт соғыстарының себеп-салдары.**

* Иран-Ирақ соғысының себептері.
* Ирактың Квейті басып алуының саяси- экономикалық себептері.

**13-семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қазіргі таңдағы Сириядағы жағдай.**

* Сирия ның саяси жүйесі және қоғамдық қайшылықтары.
* Сирия дағдарысының ішкі-сыртқы күштердің ықпалы.

**14-семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Қазіргі таңдағы Араб елдеріндегі антиүкісеттік қозғалыстар.**

* **Араб елдеріндегі қоғамдық қайшылықтардың шиленісуі.**
* **Араб елдеріне сыртқы күштердің ықпалы.**

**15-семинар сабағының тапсырмалары 1-сағат**

**Африка елдеріндегі жанжалдардың себеп-салдары.**

* **Африкада елдерінің саяси-экономикалық жағдайы.**
* **Африкадағы этникалық жанжалдардың себеп – салдары.**

*Кафедра отырысында қаралған*

*«..............» 2012 жылғы № ......... хаттама.*

* **Кафера меңгерушісі**........................................ Чукубаев Е..С.
* **Дәріскер**............................................................. Мұқаметханұлы Н.